מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר שמות של ארצות ושפות ואת הקשר ביניהם
- לתרגל את הפועל מדבר/מדברת בהווה ואת מילת היחס ב
- להבין את רעיון הרב-לשוניות בשיר אצלנו בחצר

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה ואוצר מילים

1. א – ית
2. ב – את / היא
3. ב – ב
4. ב – באים מארצות שונות ומדברים בשפות שונות
5. ג – כינוי לעולם כולו

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – שם השפה נגזר משם הארץ
2. לא נכון – זה הפוך: רוסית היא השפה, ורוסי/רוסית הם בני הלאום
3. נכון – זו צורת הנקבה בהווה
4. לא נכון – השיר חוגג שפות שונות
5. נכון – ב יכולה לציין גם שפה וגם מקום

חלק ג' – משלימים משפט

1. ספרד
2. חצר
3. ב
4. ב
5. כדור הארץ

חלק ד' – ארץ ושפה – התאמה

- 1 – ג (צרפתית)
- 2 – א (רוסית)
- 3 – ב (ספרדית)
- 4 – ה (אמהרית)
- 5 – ד (אנגלית)

חלק ה' – כותבים

1. משפט שלם עם שם ארץ נכון ומילת היחס ב במקום הנכון
2. שלוש מילים נכונות עם תרגום הגיוני לשפה נוספת

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שימוש נכון במילת היחס ב לפני שפה או ארץ
- שימוש נכון בצורת הפועל מדבר/מדברת
- התייחסות לרעיון השונות והשייכות בשיר

טיפים להפעלה:

- אפשר להשמיע את השיר פעמיים: פעם ראשונה להאזנה חופשית ופעם שנייה לסימון המילים מהרשימה
- לעודד תלמידים ותלמידות לשתף שפות נוספות שהם מכירים מהבית כדי לחבר את התרגול לחוויה האישית
- בתרגילי ההשלמה לשים לב להתאמה בין מגדר הדובר לפועל מדבר

דף תרגול: אצלנו בחצר – ארצות ושפות

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בשיר אצלנו בחצר של נעמי שמר משחקים יחד ילדים מארצות שונות, כל אחד ואחת עם שפה משלו או משלה.
בדף זה נתרגל שמות ארצות ושפות ואת השימוש הנכון בפועל מדבר ובמילת היחס ב.

1 חלק א' – הבנה ואוצר מילים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזו סיומת נוצרים לרוב שמות של שפות משם ארץ, כמו צרפת שהופכת לצרפתית?

א) ־ית ב) ־ה ג) ־ן ד) ־ום

2. הצורה מדברת שייכת לגוף:

א) אני זכר ב) את / היא ג) אתה ד) אנחנו

3. איזו מילת יחס משתמשים בה לפני שם שפה, למשל מדברים ___ עברית?

א) ל ב) ב ג) מ ד) עם

4. בשיר אצלנו בחצר הילדים בחצר:

א) מדברים רק עברית ב) באים מארצות שונות ומדברים בשפות שונות ג) לא משחקים יחד
ד) שרים רק באנגלית

5. מה הכוונה בביטוי כדור הארץ ביחידה?

א) משחק כדורגל ב) כינוי לכדור משחק ג) כינוי לעולם כולו ד) שם של ארץ מסוימת

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	צרפתית היא השפה המדוברת בצרפת.	☐	☐
2	רוסי הוא שם של שפה ורוסית היא שם של לאום.	☐	☐
3	הפועל מדבר בגוף נקבה יחיד הוא מדברת.	☐	☐
4	בשיר אצלנו בחצר כל הילדים מדברים שפה אחת בלבד.	☐	☐
5	מילת היחס ב משמשת גם לפני שם ארץ, למשל יש לי חברה ברוסיה.	☐	☐

3 חלק ג' – משלימים משפט

השלימו את המילה החסרה.

1. ב _____ מדברים ספרדית.

2. ה _____ הוא המקום המשותף שבו ילדים משחקים יחד.

3. איך אומרים תודה _____ רוסית?

4. יש לי חברה _____ צרפת.

5. כל הילדים בעולם חיים יחד על _____ .

4 חלק ד' – ארץ ושפה – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. צרפת	___	**א.** רוסית
2. רוסיה	___	**ב.** ספרדית
3. ספרד	___	**ג.** צרפתית
4. אתיופיה	___	**ד.** אנגלית
5. אנגליה	___	**ה.** אמהרית

5 חלק ה' – כותבים

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו משפט אחד בסגנון יש לי חבר או חברה ב... על חבר דמיוני מארץ אחרת.

2. צרו מילון חצר קטן: כתבו 3 מילים בעברית ולצידן אותה מילה בשפה נוספת שאתם מכירים.

כרטיס יציאה

איך אומרים שלום בשפה אחת שלמדתם היום?

כתבו משפט עם המילה חבר או חברה ושם של ארץ.

מה הרגשתם כששמעתם את השיר אצלנו בחצר?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀